


新北市中和區興南國民小學愛護大象-班級教學活動成果

新北市中和區興南國民小學愛護大象-班級教學活動記錄

班級	三年 1 班
活動時間	102 年 4 月 25 日
活動一	愛護大象主題活動 活動名稱：拯救受虐大象
宣導方式 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.價值澄清 <input type="checkbox"/> 2.辯論 <input checked="" type="checkbox"/> 3.專題報告 <input type="checkbox"/> 4.角色扮演 <input type="checkbox"/> 5.話劇 <input type="checkbox"/> 6.其他，請填寫方式名稱_____
進行成果 記錄	<div data-bbox="424 618 1228 1218"> </div> <div data-bbox="1007 1088 1449 1541"> <p>介紹潑水節的小象潑潑目前正在興南國小的二樓圓形廣場，請學生下課時前往觀賞，並提醒要共同維護與愛護小象潑潑，帶入主題介紹世界上的各種大象，以及其生存區域正逐漸遭到破壞減少，並共同討論如何保護大象。</p> </div> <div data-bbox="424 1294 1219 1886"> </div> <div data-bbox="1007 1709 1449 1966"> <p>以新聞例子說明世界上部分大象，為了人的娛樂表演，在訓練的過程遭受虐待，共同討論該如何減少這樣的狀況發生。</p> </div>

新北市中和區興南國民小學愛護大象-班級宣導活動記錄

班級	二年 九 班
活動時間	102年 4 月 25 日
活動一	愛護大象主題活動 活動名稱： <u>歡迎小象潑潑</u>
宣導方式 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1.價值澄清 <input type="checkbox"/> 2.辯論 <input type="checkbox"/> 3.專題報告 <input type="checkbox"/> 4.角色扮演 <input type="checkbox"/> 5.話劇 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他，請填寫方式名稱他(討論與分享)
進行成果記錄	<p>一、看過二樓圖書角的「小象潑潑」嗎？為什麼有「小象潑潑」？</p> <p>二、有參加今年在中和舉辦的潑水節嗎？今年因為缺水，改用什麼方式進行？你覺得照樣好嗎？為什麼？</p> <p>三、小象潑潑來到我們學校，他是由保力龍做成的，所以大家要愛護他珍惜他。</p> <p>四、泰國大象的故事與報導，並做討論、分享。</p> <p>4月15日國語日報第二版也有相關介紹，由老師出題，學生閱讀報紙尋找相關答案。潑水節中互相潑水表達什麼？活動中的吉祥物是誰？</p> <div style="text-align: center;">  </div>

新北市中和區興南國民小學愛護大象-班級宣導活動記錄

班級	六年 7 班
活動時間	102 年 4 月 22 日
活動一	活動名稱： <u>好書推薦--跟大象說話的人</u>
宣導方式	<input type="checkbox"/> 1.價值澄清 <input type="checkbox"/> 2.辯論 <input type="checkbox"/> 3.專題報告 <input type="checkbox"/> 4.角色扮演 <input type="checkbox"/> 5.話劇 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他，請填寫方式名稱 <u>好書推薦短片導讀</u>
進行成果 記錄	<p>書籍簡介：</p> <p>勞倫斯·安東尼是知名的生物保育者，同時也是「地球組織」的創辦人。他因在巴格達拯救動物的工作，榮獲聯合國地球日獎。</p> <p>《跟大象說話的人》是安東尼和這群巨大又有同理心的大象相處時，溫暖、感人、興奮、有趣，或有時悲傷的經驗。以非洲原野的背景，刻畫出令人難忘的人物與野生動物，交織成一本令人喜悅的作品，吸引所有喜愛動物與熱愛冒險的靈魂。本書以狩獵保護區的生活作為故事背景，作者述說大象們的遷移和適應新環境的過程、他如何與象群建立互信，以及從中獲得的經驗和領悟，既感動又富興味。</p> <p>透過書籍介紹再對比其他網站中對於大象不人道的對待方式，讓學生思考。</p> <p>短片欣賞：</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=FsOgLvIROZE</p> <p>短片欣賞後討論：</p> <p>如果我是安東尼，我應該也會像他一樣，保護那些大象，不要讓牠們受到獵人的任何傷害。</p> <p>雖然我還沒有像安東尼一樣的能力去保護大象，但是我會盡我的力量做到最好。</p> <p>我覺得愛護動物是地球上每一個人共同有的責任，也是每個人應該要盡的義務，絕對沒有人可以因為自己想得到任何好處，就隨隨便便去傷害任何動物！</p>

新北市中和區興南國民小學愛護大象-班級宣導活動記錄

班級	5 年 12 班
活動時間	102 年 4 月 19 日
活動一	愛護大象主題活動 活動名稱： <u>守護大象</u>
宣導方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1.價值澄清 <input type="checkbox"/> 2.辯論 <input type="checkbox"/> 3.專題報告 <input type="checkbox"/> 4.角色扮演 <input type="checkbox"/> 5.話劇 <input type="checkbox"/> 6.其他，請填寫方式名稱_____
進行成果 記錄	<p>1.泰國大象:大象算是泰國人的聖獸，以前大象是拿來當作交通工具或者是拖樹木用的。古時候打仗時，大象也是大將軍或有地位的人才可以乘坐的!</p> <p>大象曾經是戰場上的猛將。但是現在大象已變成觀光地區拿來載乘客行走於山上或是過河等等，也有人在市區帶著大象，賣香蕉或小黃瓜給遊客供大象吃，大象變成以觀光商業價值為主的動物，但是如果民間有出現白象的話，那可是要送到皇宮裡的，因為白象是泰國人眼中的神象。大象在泰國人心中的地位相當"龍"在我們心中一樣的意思，因為古代的一位泰國國王曾騎大象去打仗，把想侵略暹羅的敵人趕走，打贏了那場戰，所以他就開始視大象為幸運吉祥的動物。</p> <p>近年來大象因環境或人為的關係不斷的減少，所以更形珍貴。有不少泰國商人以不人道的方式訓練小象，造成有些小象受不了折磨而喪命，國內外藝人在近幾年也紛紛挺身而出呼籲大眾愛護大象，拒看表演以及不搭乘大象，觀眾不買單，商人就不會苛待大象。</p> <p>2.台灣大象林旺: 是一頭曾在二次大戰期間在日軍、中國遠征軍中服役的緬甸籍戰象，後來隨著孫立人將軍遷往台灣，安置在台北市立動物園。林旺有大半生都是在台北市立動物園度過，他無庸置疑的是台灣最有人氣及名氣的動物，並且成為許多台灣民眾兒時的共同回憶，許多人暱稱他為「林旺爺爺」。</p>
	 