

興南國小環境教育～資源回收貓頭鷹的重生教學成果

目標：

1.運用五官觀察周圍生活中各種回收物品。 2.培養學生關心各種回收物品的去處。 3.學習透過分工合作,將廢棄的物品再回收再利用。 4.能以不浪費資源的角度，美化教室，讓回收物品重生。

進行方式：

1.老師講授課程內容。 2.學生進行實際觀察資源回收物品的流向。 3.學生進行討論與分組。 4.學生回家搜集資源回收物品。 5.教師統整出一個主題。 6.學生分組實際創作，將手邊的物品變化成教室中有趣的裝飾。每一或兩個兒童製作一個貓頭鷹，再共同畫出一棵大樹，表示我們都是生活在一起的共生體。以此作為本班的教室布置主題。

成果描述：

1.能實際分類家中的回收物品，並找出可以再利用的東西。 2.能依全班討論的主題並予以創作。

實施心得：

現在的孩子,對於「資源回收」這個名詞的認識並不深入，,利用此次課程,讓孩子先注意到許多看似小東西的物件，用完之後到底去那兒了呢!讓孩子深思，人類為求一己之便，對環境造成多大的傷害呢?例如喝過的吸管，糖果紙..等。經過這次的課程孩子對回收物品的流向有進一步的了解,由此課程,孩子知道了,我們生活中有許多的過度包裝是不必要的，像分裝糖果。或是一點點小小的便利也是可以省略的，像是小吸管等。而且這些小型廢棄的物品如果拿來裝飾教室，根本不需要再浪費錢購買物品，造成多一重的浪費。人類應該要知覺自己製造出多少廢棄物，並盡量選擇低碳的生活，才能維護永續的地球。

學習者心得：

孩子們變得很留意自己所丟棄的物品是否可以再利用，也對教室的環境布置有更多的想法，讓孩子對我們的「教室」有認同感。而且,他們開始會注意到生活中許多可以利用的資源不隨意浪費，例如不隨意切割橡皮擦當遊戲再丟棄，也不會抽取一大推衛生紙隨意一用即丟。最重要的是,聽到孩子會規勸父母親不用衛生筷以及免洗餐具，以免造成地球的負擔，讓我們更肯定這堂課的價值。這些簡單的小動作與愛惜資源的觀念，,相信會慢慢建立起來的。

補充：

地球的垃圾已經在快速的增加中，空氣中也瀰漫了許多燃燒塑膠廢物的毒氣，這些都是孩子們每天都可能呼吸道的種種過敏源，只要從小細節做起，人類才能永續生存。

活動圖片：



