

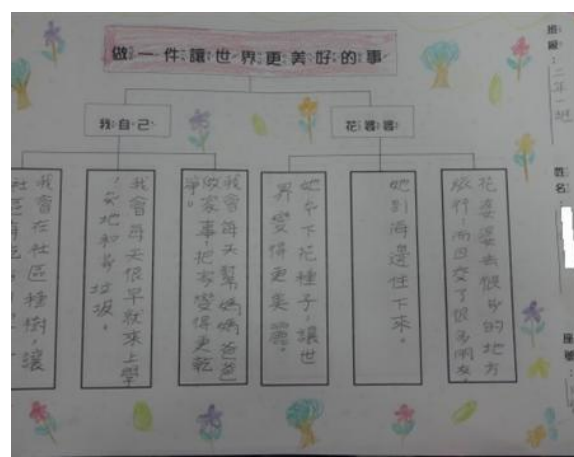
新北市中和區興南國小 104 年度「綠色閱讀愛地球」系列活動成果

實施年級	一～六年級	參與人數	1500 人
實施時程	104 年 一月～十二月		
實施策略	<p>目標： 身負著「環境公民」的我們，無論身處何時、何地，都與周遭環境相關，所做所為也會改變環境；你知道如何抗暖化？氣候變遷會造成那些衝擊？透過主題書展，讓身為小小環境公民的學生們，學習如何做好綠色生態、綠色環保。除此之外，也希望透過一系列的主題閱讀，在孩子們的心中埋下關心公民議題，使他們擁有柔軟的心，與多元的思考。</p> <p>進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館展示「愛護地球及環境」的相關主題書籍，讓學生透過主題閱讀，了解環境與我們的重要關聯性。 2. 低年級—導讀「花婆婆」繪本並進行討論分享與記錄，引發學生思考現階段的他們可以做些什麼事情來關心與愛護我們的環境。 3. 中年級—透過閱讀報紙結合書籍，讓學生了解全球暖化對世界的影響。 4. 高年級—導讀「你最重要的東西是什麼」一書，讓學生透過書中的照片及簡短的文字，去了解不同國家的孩子他們的生活環境，進一步體認自己的生活是幸福的，要好好珍惜，並利用主題書展之書籍，讓學生做延伸閱讀。 		
實施效益	<p>成果描述： 在各個年段中，我們挑選了「綠色閱讀愛地球」主題書進行導讀與活動討論後，學生都能更進一步的開始關心自己周遭的環境，也會到圖書館進行相關的延伸閱讀活動，相信孩子們透過這一系列的課程及主題書展，能更加愛護環境，也更懂得珍惜地球資源。</p> <p>實施心得： 現在的孩子生活環境富足，時常會忽略去關心身邊周遭的事物，透過即將而來的世界地球日，讓學生藉由閱讀與討論，了解環境對於我們自身的重要性，也知道自己是屬於環境公民的一份子，當然最終的目標是要讓學生能身體力行，知道只要改變一些小習慣就能以實際行動改變地球，讓世界更美好！</p> <p>學習者心得： 低年級的孩子們在進行完花婆婆導讀活動後，都會認真思考自己可以做哪些事情幫助環境更美好。另外也有學生在活動後，透過閱讀另一本繪本「10 件事我做了，世界會更好」，和老師分享在家中與班級都可以隨時注意隨手關燈、關電源、關水的</p>		

小舉動。中年級的孩子們在進行閱讀報紙後，更加了解全球暖化的起因和影響，也開始會關注環境議題，再透過延伸閱讀關於全球暖化的書籍，孩子也能知道平日舉手做環保與節能減碳的重要性！高年級的孩子在看了你最重要的東西一系列三本書之後，了解世界各地的孩子與自己的生活有何差異，也知道了原來自己是多麼幸福的，平時不應過度的抱怨與浪費，而要能珍惜身邊的各種資源。

補充：

這次分別針對低中高年級實施推廣閱讀與珍愛地球系列活動反應十分熱烈，可與各校分享：結合圖書館活動與環境教育讓孩子從「了解」地球，進而「珍愛」地球。





全球暖化

【第一分組】

【第二分組】

【第一分組】	【第二分組】	【第三分組】	中心主題
第一節 (10分鐘)	第二節 (10分鐘)	第三節 (10分鐘)	全球暖化
第二節 (10分鐘)	第三節 (10分鐘)	第四節 (10分鐘)	全球暖化
第三節 (10分鐘)	第四節 (10分鐘)	第五節 (10分鐘)	全球暖化

【第二分組】

A hand-drawn mind map titled '全球暖化' (Global Warming). The central node is a globe. Branches include '原因' (Causes), '影響' (Effects), '解決方法' (Solutions), and '國際合作' (International Cooperation). The map is colorful and includes various sub-points and illustrations.