

新北市中和區興南國小 104 年度世界地球日活動成果

～廢棄棧板重生為校園美麗的花架

實施年級	五、六年級	參與人數	500 人
實施時程	104 年 4 月		
實施策略	<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習到如何將廢棄的木頭賦予新生命。 2. 培養欣賞樹木花草的美感, 以及關懷自然的情操。 3. 學習透過分工合作, 實際動手做花架。 4. 能發現問題, 並提出解決方法。 <p>進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德州儀器公司有許多棧板要丟棄, 因為世界地球日的緣故, 希望幫棧板找到新生命 2. 德州儀器的環保志工與興南國小的行政、老師開數次會議商討 422 的活動內容與準備器具。 3. 4 月 14 日先發給學生學習單設計花架彩繪的圖案, 並與美勞老師先進行討論。 4. 於 4 月 22 日當天請木工老師早美勞老師先講授課程內容。 5. 學生分為五隊, 每隊搭配一位德州儀器公司的志工帶領一位小朋友共同創作。 6. 從廢棄的木頭開始, 先砂磨、釘釘子、再動手將自己設計的圖稿畫在花架上。 7. 等顏料乾了之後, 再噴上透明漆防水, 學生實際將植栽放入自己的作品中。 8. 將成品佈置於校園中, 讓棧板有了新的生命與任務。 		
實施效益	<p>成果描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依實際動手學習木工的技能, 並創作出屬於自己的作品, 陳列於校園。 2. 能了解地球資源有限, 將不用的木頭重新創作, 讓地球永續發展。 3. 學生學習到與同學、社區人士共同合作。 		

實施心得：

企業有許多可用的資源，如果能和學校聯繫，我們可以將資源再重複使用，既環保又可以敦親睦鄰。學校與社區關係更好，學生參與本次活動都相當欣喜。因為現在的孩子，對於木工活動非常陌生，透過此次課程，讓孩子先認識了地球有限的樹木資源可以不斷的再利用。對於德州儀器公司的志工，或甚至是許多外國志工，都帶給孩子相當不同的體驗，也更有國際觀。由此課程，孩子知道了，植栽可以淨化空氣，製造氧氣，阻隔噪音，擋風等，我們只要動動腦，美化環境並不難。相信孩子們透過這一課程，能更加愛護植物，也更懂得珍惜地球資源。

學習者心得：

孩子們變得很喜歡動手做，一開始孩子有點擔心與外國人溝通困難，又擔心木工很難，顏料洗不掉等等。但是當我們與學生溝通過之後，將困難一一克服了。當活動開始時，語言、木工技巧等都不是問題，學生們沉浸在歡樂中。學生在活動結束後，對於自己的作品非常自豪。他們說沒想到不要的木頭可以做成這麼美的作品。孩子們一直要求再次辦理這樣有意義的活動，其他班級學生也躍躍欲試呢！，相信透過這次的活動，學生們都會好好的思索如何將廢棄物再利用，愛惜物資的觀念會慢慢建立起來的。

補充：

地球資源正衰竭中，尤其是這一百年被人類砍伐的樹木數量著實驚人。或許孩童沒能那麼快的領悟到熱帶雨林以及森林消失的嚴重性，但不斷的提及相信會慢慢深入孩童的心中的。本次活動跨出了校園，結合社區資源，雖然準備過程倍為艱辛，需要多次討論與接洽準備的物品，但在活動當天，看到孩子快樂的學習，還有美麗的成品，就覺得這一次的世界地球日特別不同。德州儀器公司的環保志工也非常高興可以和學生一起創作，這是一個成功的社區合作案例。

