

臺北縣中和市興南國民小學 921 十週年防震防災應變計畫

壹、依據：教育局 98.5.25 北教環字第 0980529026 號函公布之「921 地震 10 週年紀念活動-臺北縣校園防災演練計畫」。

貳、目的：

- 一、積極倡導校園安全教育，以教導兒童提高警覺，確保身心安全，預防災害之發生。
- 二、加強本校師生緊急應變能力，能迅速有效的妥善處理，降低災害造成之損失。

參、地震緊急狀況發生前應有之準備：

一、總務處：

(一) 每學年進行一次例行性的非結構物危害評估，評估項目如下：

1. 是否接近高壓電線？
2. 地震後指定疏散地點，是否接近煤氣、自來水？
3. 校舍內、外看板、遮陽棚等是否穩當？
4. 圍牆、樹木、招牌、裝飾物體、外伸屋頂和有屋頂的連接通道是否穩定？
5. 室內懸掛或懸吊物體，如電燈、滅火器、獎牌、圖框等是否穩定？
6. 電腦、顯示器、鋼琴、電冰箱、視聽器材、冷氣機、電風扇、隔間屏風等是否穩當？

(二) 緊急應變補給品

1. 急救用品：分散存放。
2. 指揮中心用品：包括手提擴音機、收音機、對講機、辦公用品。
3. 搜救用品：執行搜索和搶救所需工具。
4. 關閉水電用品工具：關閉工具和用器（置放於適當地點）。
5. 衛生及維生用品：短期維生所需最低數量之物品。如毛毯、食物、塑膠雨衣、手電筒、便桶、塑膠板、木桿、帆布等。
6. 社區資源之資訊：本校附近救災機構的電話號碼。

二、教務處：

* 課堂教育

1. 採隨機並結合各領域教學進行防震教育
2. 運用各種防震資料進行防震教育

三、學務處

(一) 緊急應變計畫

1. 訂定防震自衛編組工作執掌表（附件一）
2. 本校緊急疏散路線、集合地點平面圖（附件二）

(二) 防震宣導及演習

1. 定期舉行防震演習，每學期至少演練一次（附件三）
2. 利用兒童朝會進行防震宣導
3. 製作學生、教職員緊急應變名冊及緊急識別卡（附件四）

四、教職員工

- (一) 熟悉本身有關緊急應變準備的職責。
- (二) 熟悉學校安全逃生路線及集合場所。
- (三) 舉行有實質意義的防震演習和地震教育節目。
- (四) 熟悉學校教室具有潛在危險的地方，並採取措施加以改進。
- (五) 熟悉自來水、電力開關的位置和關閉方法。
- (六) 熟悉如何使用滅火器。

五、志工、學生家長及社區人士

- (一) 鼓勵志工、學生家長及社區人士參與學校地震緊急應變計畫。
- (二) 由學校提供各種活動，開放給志工、家長及關心的社區人士參加。
- (三) 志工、學生家長及社區人士組成緊急應變準備委員會。

肆、地震緊急狀況發生後的應變與疏散程序：

一、地震發生時

(一) 在室內者實施簡易逃生三步驟：

1. 躲：一旦發生地震時，應馬上躲到平日模擬時預備之最安全位置。如堅固的桌子或傢具底下。如果無法找到合適的掩蔽物時，可靠著樑柱，以手抱頭，保護頭、頸。應特別避開危險處所，如窗戶、懸掛物品、鏡子或其他高大傢俱旁邊。
2. 蓋：以手臂抱住頭及眼睛。
3. 抓：當你在堅固的傢俱下找到蔽護後，應以一隻手抓緊家具的一隻腳，必要時可抓著掩蔽物一起移動。但務必等到晃動停止後才行動。

(二) 在室外者：要站在空曠處，遠離建築物及圍牆。

(三) 在室內向室外者：在離開建築物時，頭上要遮蓋（以書包遮蓋），防止下墜物傷害，盡可能穿硬底鞋，以免震碎物刺傷。離開高樓時要使用樓梯或安全梯（不可使用電梯，以免停電）。

(四) 主震結束後，教師立即切斷教室電源，疏散學生到安全的集合地點。

(五) 疏散途中如果遇餘震，即刻就地進行掩蔽動作。

(六) 各組員依自己的職掌準備徹底執行緊急任務。

二、地震發生後

(一) 校長、行政人員

1. 設立指揮中心，指揮學校緊急應變作業。
2. 總指揮（校長）若因受傷不克執行指揮任務，代理順位如下：
教務主任→學務主任→總務主任→輔導主任→各處組長
3. 疏散並隨身攜帶手提擴音機及指揮中心用品。
4. 巡視學校總體狀況，包括初步損壞評估，並隨時向教育局報告。在校舍尚未依規定檢查完備之前，禁止任何人進入，必要時派人站崗守衛。

- 5.發動並監督事先指定的緊急應變組員展開活動。
- 6.遵照教育局規定讓學生離開學校：
 - * 交由家長或緊急識別卡上指定人士領回。
 - * 由校長視情況把學生送交給醫療中心或民防單位。
 - * 保存學生去處資料以便家長查詢或會合。
- 7.與外界緊急應變機構保持聯繫。並用事先備妥的緊急狀況報告表，透過聯繫系統與教育局保持聯繫。
- 8.校長有權要求教職員延長下班時間。學校無限期開放，直到每個學生都交由家長或指定人士領回，或由民防單位接管為止。

(二) 教師

- 1.設法使學生保持鎮定和安靜。
- 2.帶領學生到指定的集合地點，走最安全的路線並攜帶緊急應變補給品。
- 3.教師在疏散之前應先小心察看教室外面的危險狀況。疏散後，任何人都不准返回教室，除非教室已經通過損壞檢查，並經校長許可。
- 4.點名並分發給每個學生緊急識別卡，配戴在脖子上。
- 5.通報指揮中心失蹤和受傷學生姓名及可能處在的地點。
- 6.使用學生緊急應變名冊，記載所有失蹤、受傷、缺課和不在教室的學生姓名。
- 7.如果教師本身是領先指定擔任緊急應變任務，應即向指揮中心報到，並安排照護學生的教職員。
- 8.遵照下列規定，安排學生去處：
 - * 交給家長或緊急識別卡上指定的人士領回。在學生緊急應變名冊上記載學生離校時間、地點、由誰領回、有否接受急救及身體狀況等。緊急識別卡由學生隨身配戴，如學生曾接受過急救，應記載在卡上。
 - * 轉交給醫務中心、民防機構或其他校長指定的單位，學生緊急識別卡跟隨學生而行，上面註明學生所接受過的急救治療。同時在學生緊急應變名冊上記載學生轉交的時間、地點、領走學生的人士、所受急救治療及身體狀況等。學生緊急應變名冊由教師保管。
 - * 在所有學生都放學或安排去處完畢後，將學生緊急名冊及其他相關資料交給指揮中心。
- 9.向指揮中心報到，並確定學生緊急應變名冊已交到指揮中心。
- 10.在校長准許離開學校之前，隨時聽後校長的指示，離校後與指揮中心保持聯絡。

(三) 校護

- 1.協助校長督導學校急救站的設立和運作。
- 2.協助急救隊治療受傷學生。

(四) 職員

- 1.疏散：攜帶學校緊急應變補給品，包括教職員緊急識別卡、鑰匙、學生緊急識別卡的副本。
- 2.擔任指揮中心的幹事，協助校長追蹤每個學生的去向。
- 3.記錄失蹤和受傷學生姓名及最新狀況。
- 4.答覆家長詢問，告知學生的去處。
- 5.接受保管教師和急救隊交來的學生緊急應變名冊。

- 6.檢查瓦斯及水電。
- 7.收聽緊急應變廣播。
- 8.在必要又可行時，協助搶救組、醫護組。
- 9.在校長准許離開學校之前，隨時聽候校長的指示，離校後隨時與指揮中心保持聯絡。

伍、本計畫經校長核示後實施，修正時亦同。

承辦單位：

教務主任：

校長：

處室主任：

總務主任：

輔導主任：

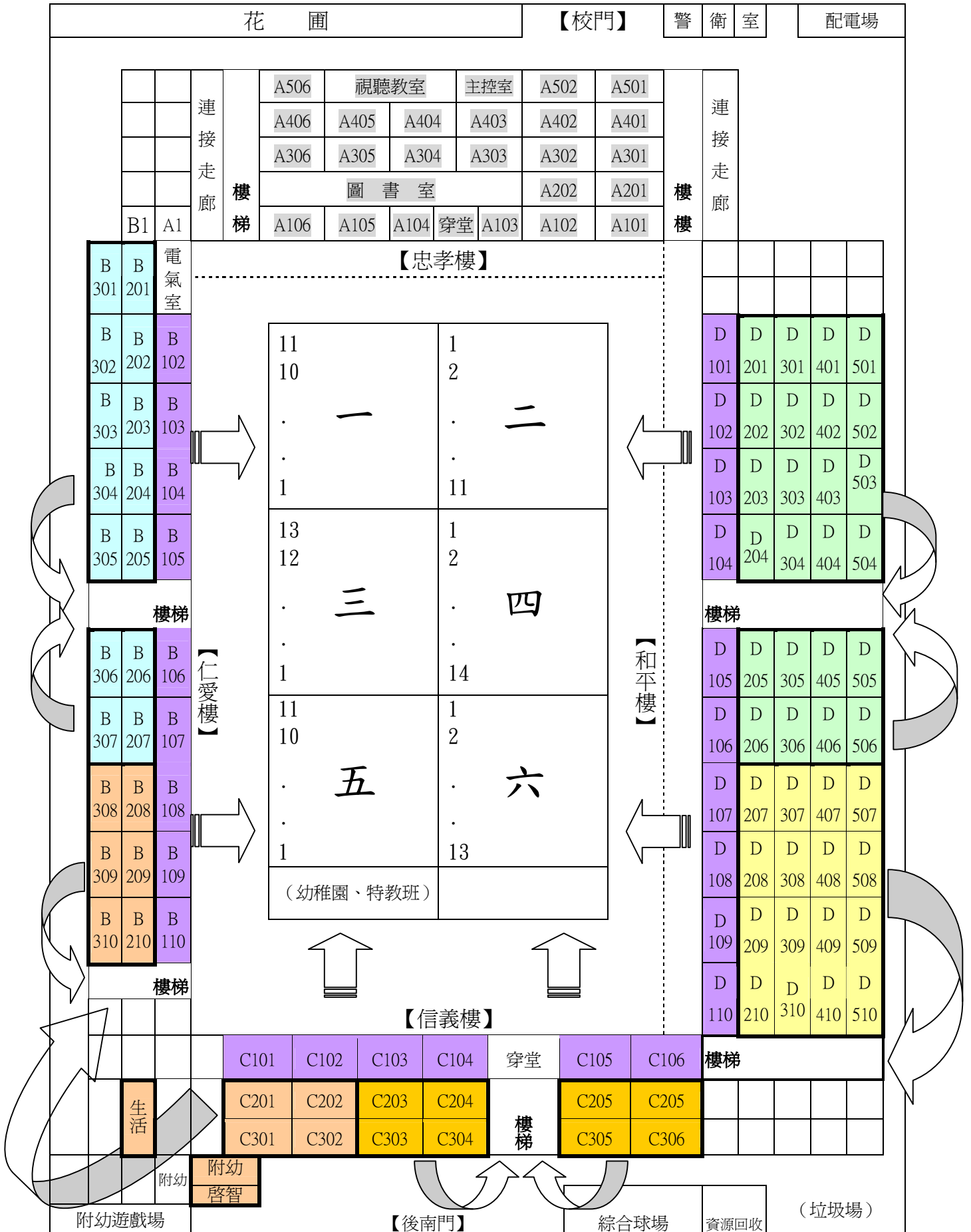
【附件一】

臺北縣中和市興南國民小學防震編組及任務分配表

編組	職稱	原任職務	姓名	職掌
指揮中心	總指揮	校長	李春芳	緊急應變計畫之掌控及執行
	執行秘書	學務主任	洪龍昌	協助總指揮並負責行動指令傳達及執行
搶救組	組長	生教組長	劉毓斌	執行搜索及搶救工作
	組員	訓育組長	劉家禎	
		衛生組長	李維華	
消防組	組長	文書組長	張宇君	指揮火場搶救工作及水電切斷措施
		總務主任	陳建志	
	組員	事務組長	陳國聲	
工友		林炳煌		
醫護組	組長	工友	孫尤志	執行傷患急救及醫療工作
		護士	劉珮文	
	組員	幹事	陳宜君	
幹事		邱蓮美		
安置組	組員	組長	曾裕宏	引導學生疏散、集中及安置輔導工作
		體育組長	徐彩雲	
		教師	李嗣菁	
		教師	蔡德宏	
		教師	劉念慈	
		教師	林翠玲	
		教師	莊舒涵	
幼稚園主任	陳育萱			
聯絡組	組長	教務主任	陳月英	駐守指揮中心負責緊急狀況通報及處理、指揮及執行對外求救及聯繫工作
		輔導主任	吳毓儒	
	組員	資訊組長	馬保和	

※各編組人員於當時視事發情況須相互支援，其餘未編入組別之行政人員、科任老師、幹事、工友等則機動加入各小組，協助救援、安置、聯絡等工作。

興南國民小學緊急逃生路線



【附件三】

台北縣中和市興南國民小學防震演練流程表

次序	負責人	狀況	演練組別及工作重點	道具	備註
1		預備時間	各組人進入準備位置	鑼	敲鑼 20 秒
2	洪龍昌 陳國聲 各班導師	上課時地震來襲	執行秘書：敲鑼三十秒表示強震來襲。 消防組：迅速關閉學校電源及瓦斯。 各班導師：輔導學生就地以書本保護頭並蹲在桌旁。	書本	
3	曾裕宏 及各班導師	地震暫歇	安置組：引導學生至指定安全位置。(沿途以掩蔽物保護頭)	書本	
4	洪龍昌 各班導師	行進中餘震來襲	執行秘書：敲鑼 30 秒 安置組：就地指導學生掩蔽避難。	鑼	敲鑼 30 秒
5	洪龍昌	餘震結束	執行秘書：鑼聲結束。		
6	洪龍昌 曾裕宏 及各班導師 陳月英 陳建志 馬保和	學生二人失蹤	執行秘書：廣播。 安置組： 1 繼續引導學生至指定安全地點。 2 集合學生點名並向執行秘書回報人數。 聯絡組：聯絡 119 派出救護車。 聯繫地區醫院 向教育局呈報災情 通知失蹤學生家長		
7	洪龍昌 陳月英 吳毓儒 陳國聲	辦公室起火燃燒	執行秘書廣播 聯絡組：通知 119 消防組：滅火	滅火器	辦公室失火
8	洪龍昌 陳建志 劉毓斌 劉珮文 陳宜君 邱蓮美	學生受困於倒踢的教室之中	執行秘書廣播 聯絡組：通知消防隊 搶救組：取工具，前往現場並展開救援。 醫護組：準備集救器材待命。	破壞工具 車用千斤頂 氧氣筒 急救箱 單架	有學生受困
9	洪龍昌 劉珮文 馬保和	救出受困學生，學生昏迷不醒有骨折等嚴重外傷	執行秘書：廣播。 醫護組：展開救援。 聯絡組：紀錄進診醫院回報教育局及學生家長。		教室救出一名受傷學生。

一、緊急疏散原則：

- (一) 老師發令整理並帶隊疏散，班級幹部並協助同學依序疏散。
- (二) 老師如受傷不能指揮，由班級幹部依序遞補指揮位置，或由倖存者自動代理，同學們應遵從指揮。
- (三) 疏散時遵守「高年級讓低年級先行」、「樓層高者讓樓層低者先行」、「健康者讓受傷者先行」、「老師讓學生先行」、「勿乘坐電梯」、「嚴禁跳樓」等要點。
- (四) 疏散至安全指定地點後，隨即清點人數，並回報指揮中心，原地靜候指揮。

二、緊急疏散方向：如附件（二）

三、地震來襲應變對策：

- (一) 感覺到地震時應即關閉電源。
- (二) 檢查危險物品有無掉落，傾倒之虞。
- (三) 不可匆忙往外跑。(有玻璃掉落之危險)
- (三) 由收音機、電視收集情報（避免使用電話佔線）
- (四) 掌握人數，避難到安全處所。

【附件四】

臺北縣中和市興南國小緊急應變名冊

()年()班 導師：_____

座號	姓名	離校時間	地點	與何人離開學校	是否接受過急救	身體狀況
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			

興南國小 學生緊急識別卡			
班級		姓名	
家長姓名			
聯絡電話			
處理記載			