

# 新北市中和區興南國民小學 99 學年度學校課程規劃

## 一、重要教育工作納入課程規劃實施情形

99 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	1	綜合活動領域	9、10、11、14、16、17	每學年至 少 4 小時 ( <u>低碳教 育 2 小 時</u> ； <u>溼 地、山 林、田 野、海洋 教育 2 小 時</u> )
			語文(國語文)領域	1-4、6、7、8、12、16、18、	
			生活領域	4、5	
			數學領域	1-20	
			彈性學習	18、19	
	下	1	綜合活動領域	1、2、14	
			語文領域	1、5-8、11、12、16、18	
			生活領域	1、8、9、15、18、19	
			數學領域	1-19	
			彈性學習	1、2	
	上	2	生活課程	13	
			語文(國語文)領域	1、6、11、12、14、17、18	
			綜合領域	3	
			彈性學習	15、16	
	下	2	生活課程	3-4、7-9	
			語文(國語文)領域	4、12、13、14、15	
			綜合領域	15、18-21	
	上	3	彈性學習	1、2	
			自然與生活領域	11、19	
			健體領域	6、21	
	下	3	社會領域	16-18	
			自然與生活科技領域	18、19	
	上	4	綜合活動領域	14-19	
語文(國語文)領域			1-4、8、9、12、13、15		
上	4	自然與生活科技領域	1-9、20、21		
		社會領域	1-4、11		
下	4	彈性學習	3-6		
		語文(國語文)領域	2、5-8、13、15、16		
		語文(閩南語)領域	1-9		
		自然與生活科技領域	10-15、20、21		
		資訊教育	6-8、17、18		
上	5	社會領域	1、7-8、11-16、19-21		
		語文(國語文)領域 ( <u>低碳教育</u> )	5		
		語文(閩南語)領域	12		

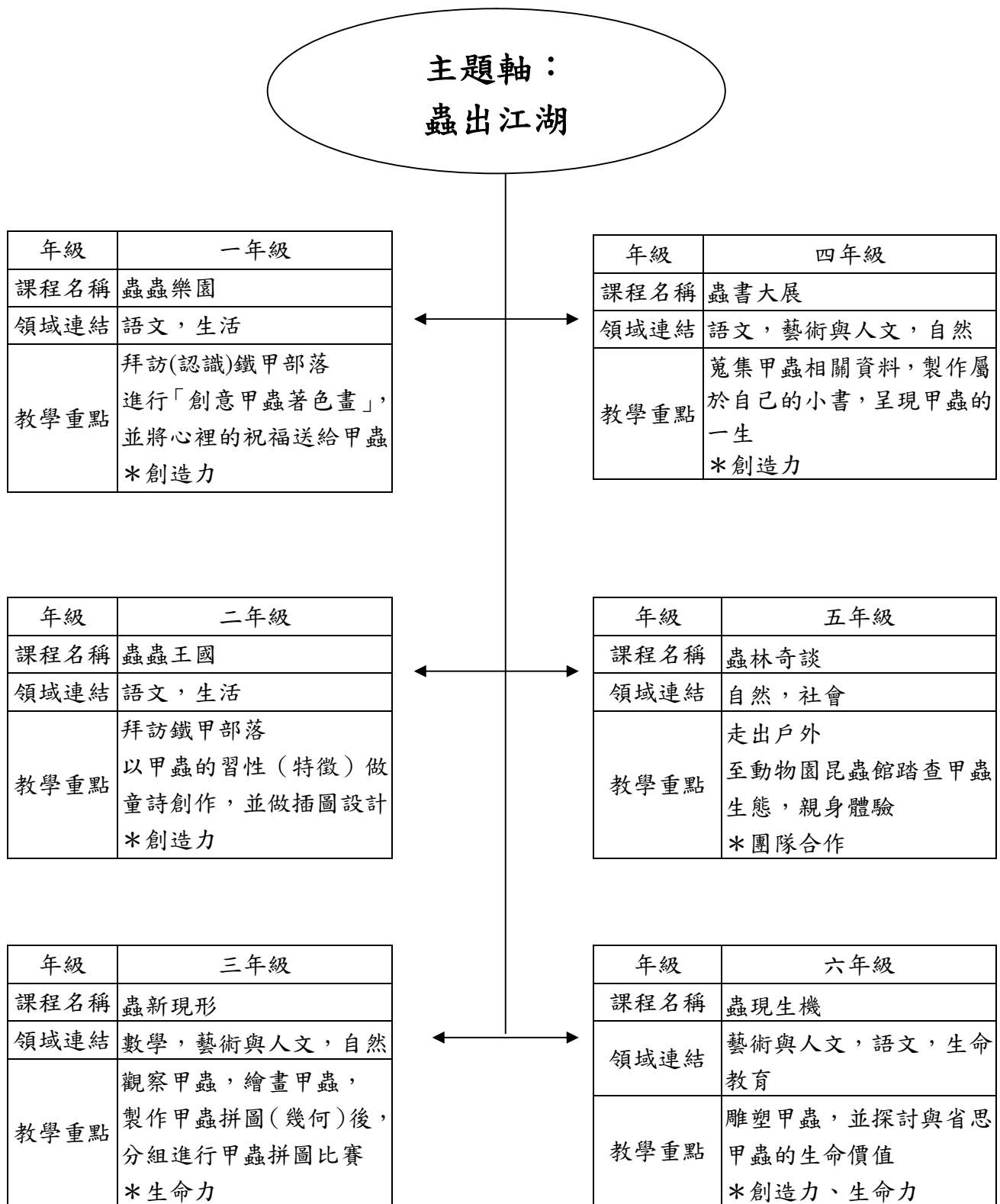
			社會領域（海洋教育）	2、5	
			社會領域（低碳教育）	21	
			社會領域	8-12	
			綜合活動領域	10-21	
			彈性學習	18-20	
			自然與生活科技領域	1、3、4、9、10、12、13、14、15	
	下	5		語文（國語文）領域	1-5、8、9、17、18
				語文（閩南語）領域	15、16
				健康與體育領域	15-17
				自然與生活科技領域	9、10、11、12、13、14、15、16、17
	上	6		語文（國語文）領域（山林）	6-9、17
				藝術與人文（海洋教育）	1-5
				自然與生活科技領域（低碳教育）	5
				彈性學習	2、3
	下	6		社會領域	14、16、17、19
			自然與生活科技領域（溼地、海洋教育）	15、18	
			數學領域（低碳）	10、11	
鄉土地圖融入社會領域教學	下	1	生活領域	8	
	上	2	語文（國語文）領域	4、16	
	下	2	生活領域	7-9	
	上	3	社會領域	10、11	
	下	3	社會領域	4、13	
	上	4	社會領域	1、2、20、21	
	下	4	社會領域	1、13、14、21	
	上	5		社會領域	16
				綜合活動領域	1-3
	下	5		社會領域	3、11、14-17
				綜合活動領域	6-12
上	6	社會領域	21		
下	6	社會領域	1、7		
防災教育課程	上	4	健康與體育領域	1	
	下	4	健康與體育領域	11、14	
	上	5		綜合活動領域	10-17
				社會領域	20
上	6	綜合活動領域	16-19		

二、學校本位課程架構表

學校願景	活力、自在、感恩、精緻、卓越							
核心概念	合作分享 開放創意 多元學習 應用科技							
學期別	99 學年度上學期				99 學年度下學期			
學習主題	與大自然共舞		生生不息		與大自然共舞		生生不息	
課程內涵	1. 甲蟲園 2. 親親校樹		鄉土教學 (含鄉土地圖)		1. 甲蟲園 2. 親親校樹		鄉土教學 (含鄉土地圖)	
實施年級	年級主題	配合 實施 時間	年級主題	配合 實施 時間	年級主題	配合 實施 時間	年級主題	配合實 施時間
一	1. 蟲蟲新樂園	彈性、 生活	校園中常見的 蝴蝶	生活	走入甲蟲世界	生活	小小探險家 - 拜訪春天 - 我的家	生活
二	1. 蟲蟲王國	彈性、 生活	豐收的季節 - 米製品大搜查 - 戀戀爆米香	生活	和甲蟲做朋友	生活	出去走走 - 社區逗陣行 - 目睷唵呼金	生活
三	1. 蟲新現形 2. 校園中有趣的 植物	彈性、 自然	親人大搜查 - 族群風貌觀	社會	1. 鐵甲武士	自然	我的家-中和 - 了解家鄉的生 活 - 認識中和的地 理環境 - 知道中和地名的 由來	社會
四	1. 蟲書大展 2. 校園中有毒的 植物	彈性、 自然	北縣故鄉情 - 中和老街 - 不同的廟宇	社會	認識並飼養獨 角仙	自然	北縣故鄉晴 - 了解北縣的產 業 - 認識北縣的交 通	社會
五	1. 蟲林奇談 2. 校園中的蕨類 植物	彈性、 自然	台灣之美 - 區域面面觀 - 北區生活機能	社會	鐵甲奇遇記	自然	台灣之美 - 認識原住民文 化 - 傳統建築之美	社會
六	1. 甲蟲議言堂 2. 校園中的本土 植物 (下學期實施)	彈性、 自然	站在世界的舞 台 - 消費需求的改 變	社會	1. 探索甲蟲的生 態秘密 2. 校園中的本土 植物	自然	站在世界的舞台 - 學習尊重不同 文化 - 關懷地球村	社會

### 三、甲蟲園校本課程架構

#### (一) 主題課程主題軸



(二) 融入課程主題軸

主題軸：  
與大自然共舞

年級	一年級（下學期）
單元名稱	走入甲蟲世界 （認識常見的甲蟲）
領域連結	生活、語文、 環境教育
教學重點	1. 拜訪小甲蟲的家 2. 甲蟲拼拼樂 3. 我最愛的甲蟲

年級	二年級（下學期）
單元名稱	和甲蟲做朋友 （認識甲蟲家族）
領域連結	生活、語文、 環境教育
教學重點	1. 甲蟲大會師 2. 猜猜我是誰？ 3. 我的甲蟲朋友

年級	三年級（下學期）
單元名稱	鐵甲武士 （認識鐵甲武士-甲蟲）
領域連結	自然與生活科技、語文、 藝術與人文、環境教育
教學重點	1. 甲蟲初體驗 2. 走進甲蟲的世界 3. 甲蟲的身分證

年級	四年級（下學期）
單元名稱	鐵甲武士 （認識並飼養鐵甲武士—獨角仙）
領域連結	自然與生活科技、語文、 藝術與人文、環境教育
教學重點	1. 獨角仙的一生 2. 為獨角仙做一個家 3. 如果我是獨角仙

年級	五年級（下學期）
單元名稱	鐵甲奇遇記 （鐵甲傳奇）
領域連結	自然與生活科技、語文、 藝術與人文、環境教育
教學重點	1. 超級變變變 2. 鐵漢柔情 3. 甲蟲危機

年級	六年級（下學期）
單元名稱	探索甲蟲的生態祕密 （腐葉下的祕密）
領域連結	自然與生活科技、語文、 藝術與人文、環境教育
教學重點	1. 甲蟲的祕密基地 2. 甲蟲現形記 3. 甲蟲的生態祕密 4. 生生不息

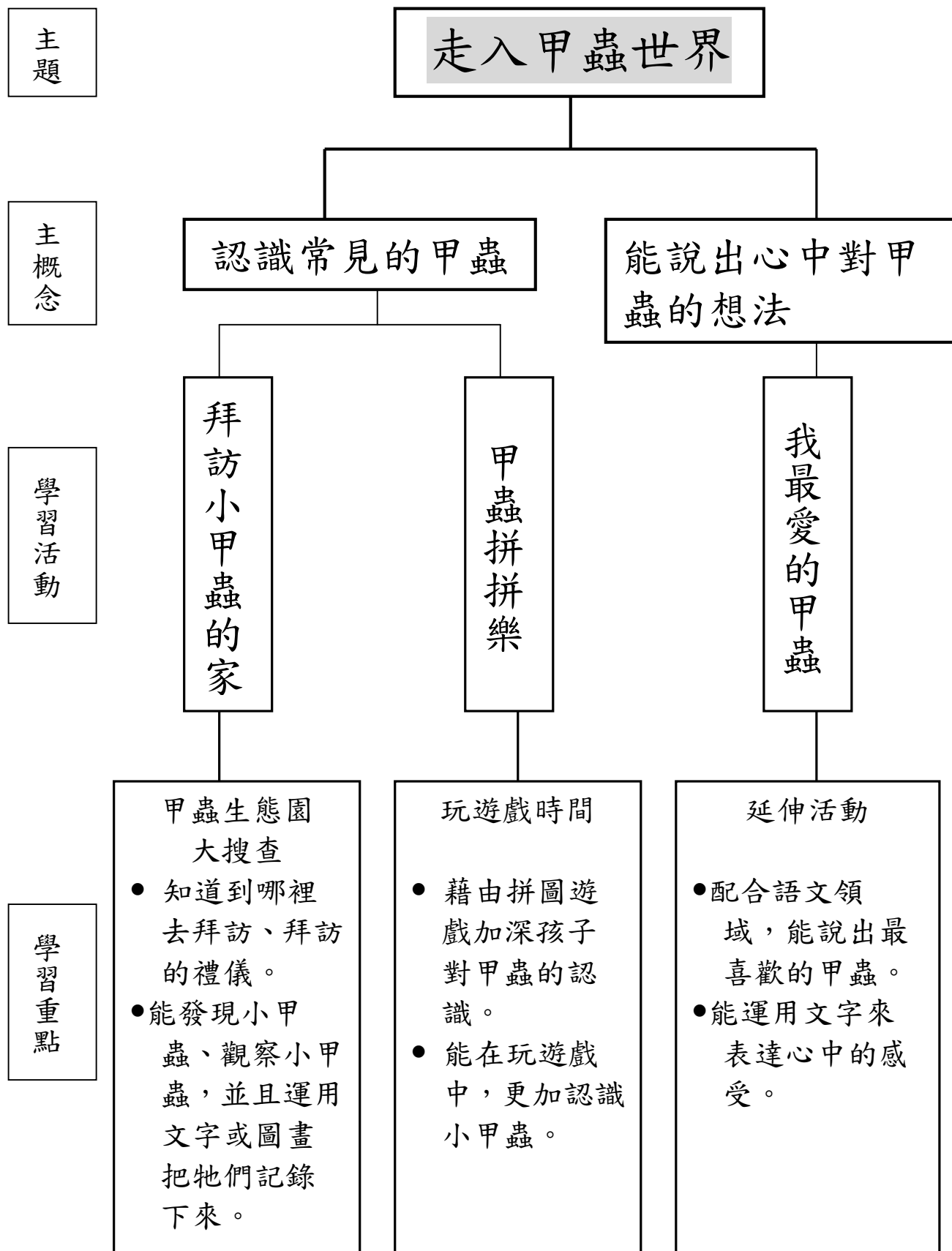
#### 四、甲蟲園校本課程-主題課程教學流程

「蟲出江湖」主題課程之活動目標一覽表

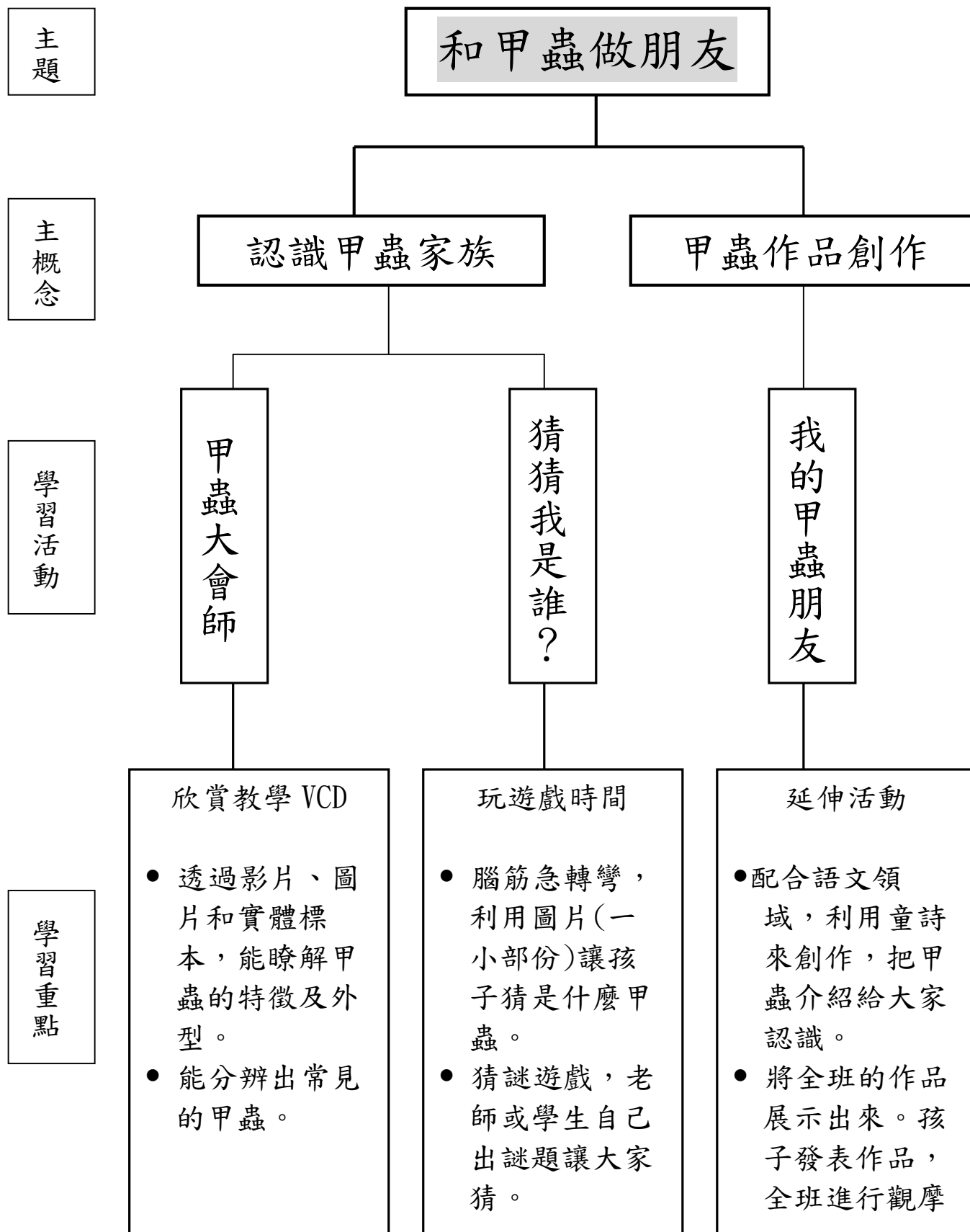
年級	課程名稱	教學重點	活動目標
一年級	蟲蟲樂園	拜訪(認識)鐵甲部落 進行「創意甲蟲著色畫」,並將心裡的祝福送給甲蟲 *創造力	經由拜訪甲蟲園,認識「鐵甲部落」。能關心小甲蟲喜歡安靜,不被打擾的需要,有禮貌的參觀甲蟲的家,並細心的觀察。進行「創意甲蟲著色畫」,及寫下對小甲蟲們的祝福。
二年級	蟲蟲王國	拜訪鐵甲部落 以甲蟲的習性(特徵) 做兒歌創作,並做插圖設計 *創造力	經由參觀甲蟲教室、能細心觀察成蟲的活動情形,關心甲蟲的成長。欣賞兒歌,能以甲蟲為主題進行童話童畫創作,並為童詩畫出插圖。
三年級	蟲新現形	觀察甲蟲,繪畫甲蟲, 製作甲蟲拼圖(幾何) 後,分組進行甲蟲拼圖比賽 *生命力	經由觀察圖片,認識甲蟲的特徵,並關心適合牠們的生長環境,繪出甲蟲。並經由思考圖形間的關係,設計製作成拼圖。並能與同學合力拼出原貌,讓甲蟲現形。
四年級	蟲書大展	蒐集甲蟲相關資料,製作屬於自己的小書,呈現甲蟲的一生 *創造力	藉由記錄飼養甲蟲的過程及蒐集甲蟲相關資料,將其製作成一本屬於自己的小書,以圖文並茂的方式呈現出甲蟲的一生。
五年級	蟲林奇談	走出戶外 至動物園昆蟲館踏查甲蟲生態,親身體驗 *團隊合作	學生對甲蟲都已有基本認識,也參觀過學校甲蟲園,藉由此課程帶學生至戶外參觀甲蟲生態,體驗大自然。
六年級	蟲現生機	雕塑甲蟲,並探討與省思甲蟲的生命價值 *創造力、生命力	配合藝文課,以雕塑為主創作出甲蟲作品,並公開展示於校園中。另外藉由分組討論進行價值的澄清,省思甲蟲的生命價值,感受生命的獨特與珍貴。

## 五、甲蟲園校本課程-融入課程教學流程

### (一) 一年級教材架構

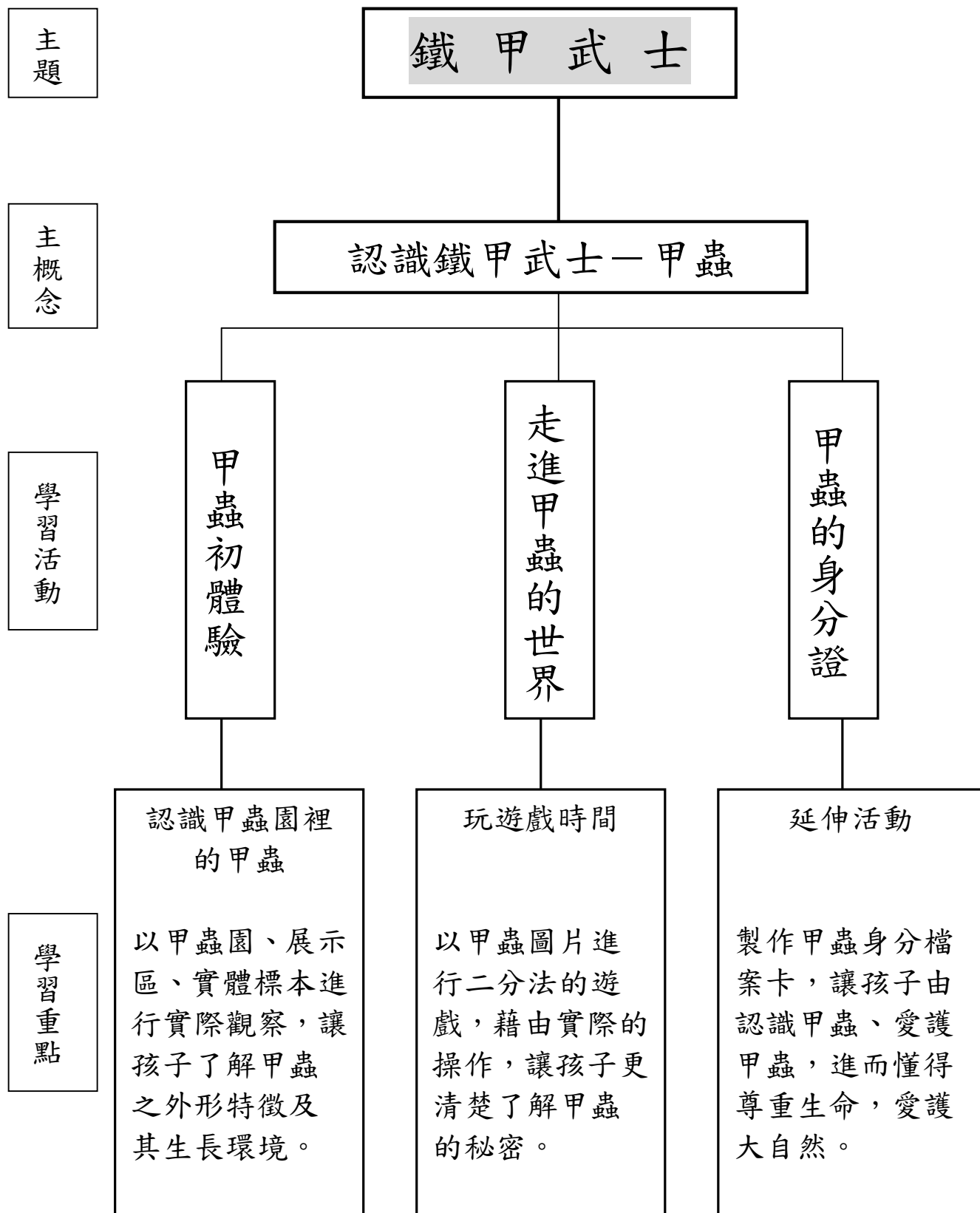


(二) 二年級教材架構

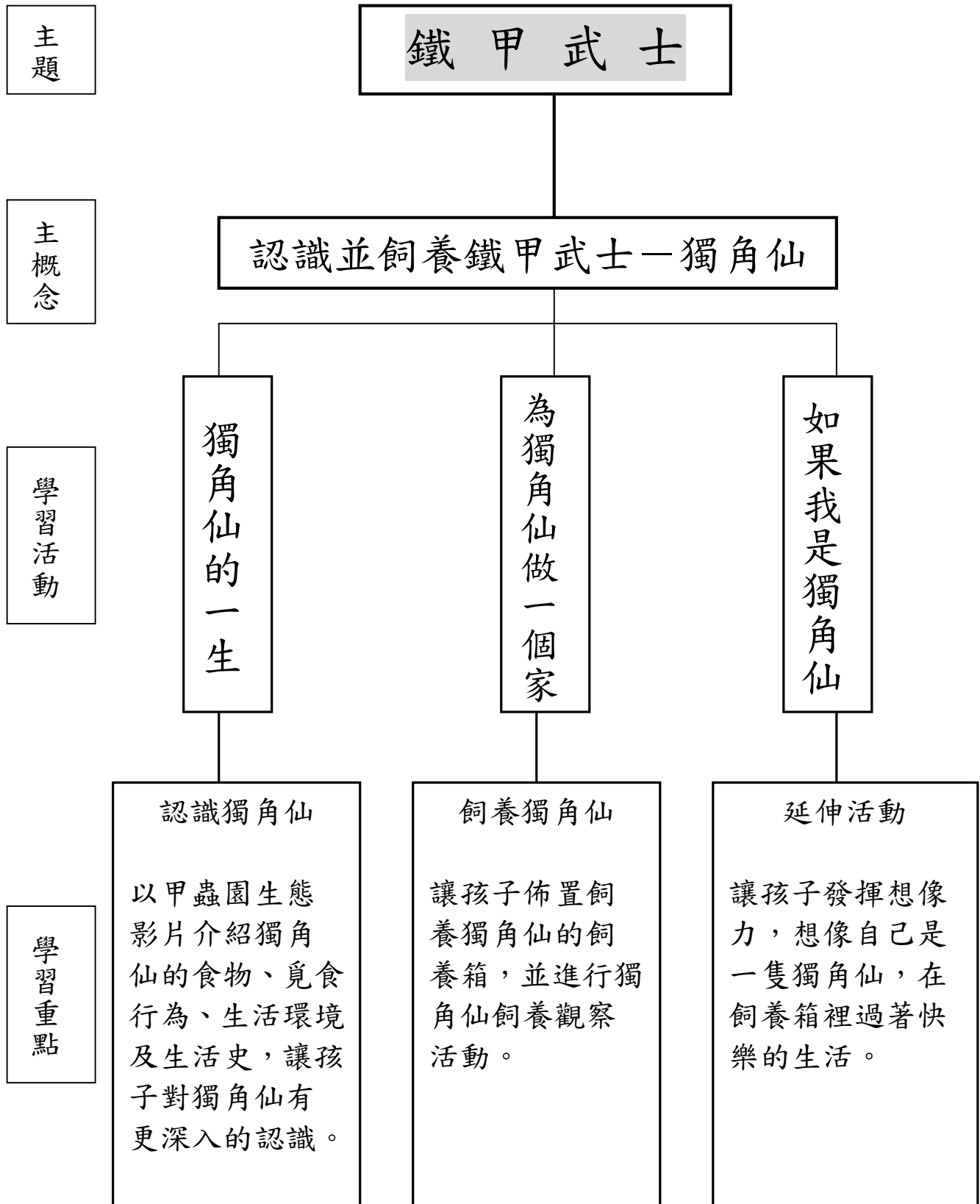




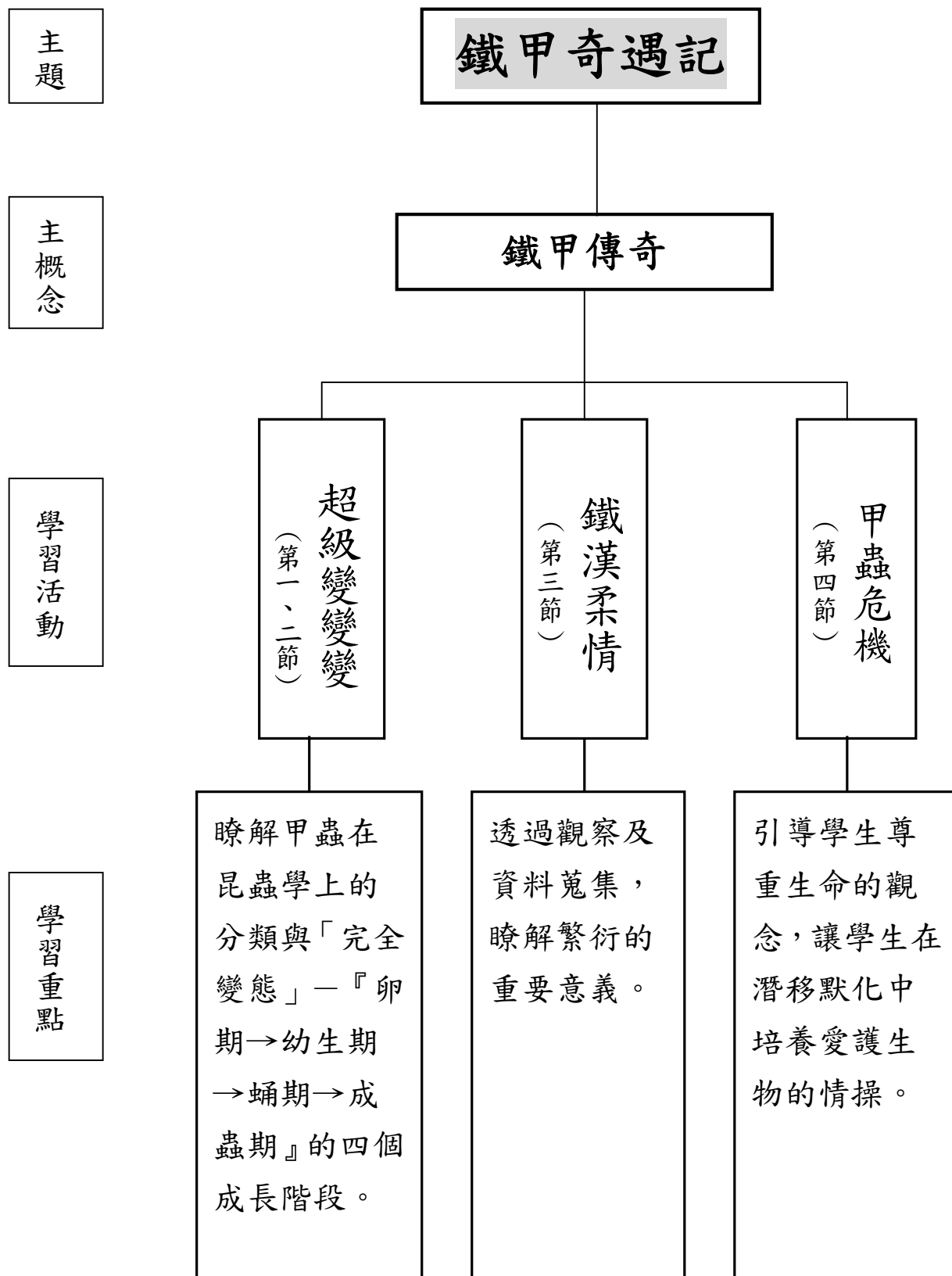
(三) 三年級教材架構



(四) 四年級教材架構



(五) 五年級教材架構



(六) 六年級教材架構

